

# El Cuestionario VARK

## ¿Cómo aprendo mejor?



Elija la respuesta que mejor explique su preferencia y haga clic en la casilla de al lado.

Por favor, haga clic en más de una si una sola respuesta no se ajusta a su percepción.

Deje en blanco cualquier pregunta que no aplique.

1. Necesito encontrar el camino a una tienda que me recomendó un amigo. Yo:
  - K. Buscaría dónde está la tienda en relación con algún lugar que conozco.
  - A. Le diría a mi amigo que me diera las indicaciones.
  - R. Escribiría el nombre de la calle que debo recordar.
  - V. Usaría un mapa.
  
2. Una página web tiene un vídeo que muestra cómo hacer un gráfico o una tabla especial. Hay una persona hablando, algunas listas y palabras que describen lo que hay que hacer y algunos diagramas. Aprendería más:
  - V. Viendo los diagramas.
  - A. Escuchando.
  - R. Leyendo las palabras.
  - K. Viendo las acciones.
  
3. Quiero saber más sobre una excursión a la que voy a ir. Yo:
  - K. Miraría los detalles sobre los aspectos más destacados y las actividades de la excursión.
  - V. Usaría un mapa y vería dónde están los lugares.
  - R. Leería sobre la excursión en el itinerario.
  - A. Hablaría con la persona que planificó la excursión o con otras personas que vayan a hacerla.
  
4. A la hora de elegir una carrera o un área de estudio, esto es importante para mí:
  - K. Aplicar mis conocimientos en situaciones reales.
  - A. Comunicarme con otros a través del diálogo.
  - V. Trabajar con diseños, mapas o gráficos.
  - R. Utilizar bien las palabras en las comunicaciones escritas.
  
5. Cuando aprendo:
  - A. Me gusta hablar de las cosas.
  - V. Veo patrones en las cosas.
  - K. Uso ejemplos y aplicaciones.
  - R. Leo libros, artículos y folletos.
  
6. Quiero ahorrar más dinero y decidir entre una serie de opciones. Yo:
  - K. Consideraría ejemplos de cada opción utilizando mi información financiera.
  - R. Leería un folleto impreso que describa las opciones en detalle.
  - V. Utilizaría gráficos que muestren diferentes opciones para diferentes periodos de tiempo.
  - A. Hablaría con un experto sobre las opciones.
  
7. Quiero aprender a jugar un nuevo juego de mesa o de cartas. Yo:
  - K. Observaría a otros jugar antes de unirme al juego.
  - A. Utilizaría los diagramas que explican las distintas fases, movimientos y estrategias del juego.
  - V. Utilizaría los diagramas que explican las distintas fases, movimientos y estrategias del juego.
  - R. Leería las instrucciones.

8. Tengo un problema en el corazón. Preferiría que el médico:
- R. Le diera algo que leer para explicar lo que está mal.
  - K. Utilizara un modelo de plástico para mostrar lo que está mal.
  - A. Describiera lo que está mal.
  - V. Le mostrara un diagrama de lo que está mal.
9. Quiero aprender a hacer algo nuevo en una computadora. Yo:
- R. Leería las instrucciones escritas que vienen con el programa.
  - A. Hablaría con personas que conozcan el programa.
  - K. Empezaría a utilizarlo y aprender por ensayo y error.
  - V. Seguiría los diagramas de un libro.
10. Cuando aprendo de Internet, me gusta:
- K. Los vídeos que muestran cómo hacer o fabricar algo.
  - V. El diseño y las características visuales interesantes.
  - R. Descripciones, listas y explicaciones escritas interesantes.
  - A. Los canales de audio donde puedo escuchar podcasts o entrevistas.
11. Quiero aprender sobre un nuevo proyecto. Me gustaría pedir:
- V. Diagramas que muestren las etapas del proyecto con gráficos de beneficios y costes.
  - R. Un informe escrito que describa las principales características del proyecto.
  - A. Una oportunidad para hablar sobre el proyecto.
  - K. Ejemplos en los que el proyecto se haya utilizado con éxito.
12. Quiero aprender a tomar mejores fotos. Yo:
- A. Haría preguntas y hablaría sobre la cámara y sus características.
  - R. Utilizaría las instrucciones escritas sobre lo que hay que hacer.
  - V. Utilizaría diagramas que muestren la cámara y lo que hace cada parte.
  - K. Utilizaría ejemplos de fotos buenas y malas mostrando cómo mejorarlas.
13. Prefiero un presentador o un profesor que utilice:
- K. Demostraciones, modelos o sesiones prácticas.
  - A. Preguntas y respuestas, charlas, discusiones en grupo u oradores invitados.
  - R. Folletos, libros o lecturas.
  - V. Diagramas, cuadros, mapas o gráficos.
14. Acabo de terminar una competencia o una prueba y me gustaría recibir una opinión. Me gustaría recibirla:
- K. Utilizando ejemplos de lo que he hecho.
  - R. Mediante una descripción escrita de mis resultados.
  - A. De alguien que lo hable conmigo.
  - V. Mediante gráficos que muestren lo que alcancé.
15. Quiero informarme sobre una casa o un apartamento. Antes de visitarla quisiera:
- K. Ver un vídeo de la propiedad.
  - A. Una conversación con el propietario.
  - R. Una descripción impresa de las habitaciones y las características.
  - V. Un plano que muestre las habitaciones y un mapa de la zona.
16. Quiero montar una mesa de madera que viene por partes. Aprendería mejor con:
- V. Diagramas que muestren cada etapa del montaje.
  - A. Los consejos de alguien que lo haya hecho antes.
  - R. Las instrucciones escritas que vienen con las piezas de la mesa.
  - K. Un vídeo de una persona montando una mesa similar.

Sus resultados VARK

V	A	R	K