

## VARK klausimynas (versija 8.01)

### Kaip aš mokausi geriausiai?

Pasirinkite atsakymą, kuris Jums labiausiai tinka. Galite ir daugiau negu vieną, jei vieno neužtenka. Jei kokie nors klausimai netinka, galite palikti neatsakytus.

1. Man reikia rasti kelią į parduotuvę, kurią rekomendavo draugas. Aš:
  - a. Išsiaiškinčiau, koks pažįstamas objektas yra arti tos parduotuvės.
  - b. Paprašyčiau draugo paaiškinti, kaip ten nuvykti.
  - c. Užsirašyčiau nurodymus, kokiomis gatvėmis ten patekti.
  - d. Pažiūrėčiau žemėlapyje.
2. Tinklapyje yra vaizdo įrašas, rodantis, kaip padaryti specialų grafiką. Įrašė kalba žmogus, rodomi trumpi aprašymai, ką daryti, ir kelios schemos. Geriausiai išmokčiau:
  - a. Žiūrėdamas schemas.
  - b. Klausydamasis.
  - c. Skaitydamas.
  - d. Žiūrėdamas, kaip tai daroma.
3. Noriu daugiau sužinoti apie ekskursiją, į kurią ruošiusi vykti. Aš:
  - a. Pažiūrėčiau, kokie renginiai ir veikla bus organizuojami ekskursijos metu.
  - b. Pažiūrėčiau žemėlapyje, kur yra lankomos vietos.
  - c. Paskaityčiau ekskursijos aprašymą.
  - d. Pasikalbėčiau su asmeniu, kuris planavo kelionę, ar kitais žmonėmis, kurie vyks kartu.
4. Renkantis darbą ar studijas, man svarbu:
  - a. Pritaikyti savo žinias realiose situacijose.
  - b. Bendrauti ir diskutuoti su kitais žmonėmis.
  - c. Dirbti su projektais, žemėlapiais ir schemomis.
  - d. Vartoti taisyklingą kalbą, bendraujant raštu.
5. Mokydamasis aš:
  - a. Mėgstu apie tai kalbėti.
  - b. Matau ryšius tarp dalykų.
  - c. Naudoju pavyzdžius ir pritaikymus.
  - d. Skaitau knygas, straipsnius ir dalomąją medžiagą.
6. Noriu nuspręsti, kaip sutaupyti daugiau pinigų, pasinaudojant įvairiomis galimybėmis. Aš:
  - a. Apgalvočiau įvairius variantus, naudodamasis savo finansine informacija.
  - b. Paskaityčiau brošiūrą, kurioje detalai aprašomos įvairios galimybės.
  - c. Pasinaudočiau grafikais, rodančiais įvairias galimybes skirtingu laikotarpiu.
  - d. Pasikalbėčiau apie galimybes su ekspertu.
7. Noriu išmokti naują stalo ar kortų žaidimą. Aš:
  - a. Stebėčiau, kaip kiti žaidžia, prieš prisijungdamas.
  - b. Paprašyčiau ko nors paaiškinti ir užduočiau klausimų.
  - c. Pasinaudočiau schemomis, kurios paaiškina skirtingus žaidimo etapus, žingsnius ir strategijas.
  - d. Perskaityčiau instrukciją.

8. Turiu širdies problemų. Labiau patiktų gydytojas, kuris:
  - a. Duotų literatūros, kurioje būtų galima paskaityti, kas negerai.
  - b. Parodytų plastikiniame širdies modelyje, kas yra negerai.
  - c. Paaiškintų, kas yra negerai.
  - d. Parodytų grafinį tyrimų atvaizdą, kas yra negerai.
  
9. Noriu kažką nauja daryti kompiuteriu. Aš:
  - a. Perskaityčiau rašytines instrukcijas, pridėdamas prie programos.
  - b. Pasikalbėčiau su žmonėmis, kurie žino, kaip naudotis šia programa.
  - c. Pradėčiau naudotis ja ir mokyčiausi bandydamas ir klysdamas.
  - d. Pasinaudočiau aprašymo schemomis.
  
10. Kai mokausi iš interneto, man patinka:
  - a. Vaizdo įrašai, kuriuose galiu pažiūrėti, kaip ką nors daryti.
  - b. Įdomus dizainas ir vaizdiniai efektai.
  - c. Įdomūs aprašymai, sąrašai ir paaiškinimai.
  - d. Garso kanalai, kuriuose galiu pasiklausyti tinklalaidžių ar interviu.
  
11. Noriu sužinoti daugiau apie naują projektą. Aš paprašyčiau:
  - a. Diagramų, kurios rodo projekto etapus ir išlaidų bei naudos grafikus.
  - b. Rašytinės ataskaitos, aprašančios esmines projekto savybes.
  - c. Galimybės su kuo nors aptarti projektą.
  - d. Pavyzdžių, kuriuose projektas buvo sėkmingai pritaikytas.
  
12. Noriu išmokti geriau fotografuoti. Aš:
  - a. Užduočiau klausimų ir pasikalbėčiau apie fotoaparatus ir jo savybes.
  - b. Perskaityčiau rašytinę instrukciją, ką daryti.
  - c. Pasinaudočiau paveikslėliais, kurie rodo fotoaparatus ir ką daro kiekviena jo dalis.
  - d. Pasinaudočiau gerų ir prastų nuotraukų pavyzdžiais, kad pamatyčiau, kaip pastarąsias pagerinti.
  
13. Man labiau patinka dėstytojas arba pranešėjas, kuris naudoja:
  - a. Demonstracijas, modelius ar praktinius darbus.
  - b. Grupių diskusijas, klausimus ir atsakymus, pokalbius su kviestiniais svečiais.
  - c. Dalomąją medžiagą, vadovėlius ir skaitinius.
  - d. Diagramas, schemas, grafikus.
  
14. Dalyvavau konkurse arba atlikau testą ir norėčiau gauti grįžtamosios informacijos. Norėčiau, kad man:
  - a. Pateiktų to, ką dariau, pavyzdžių.
  - b. Duotų paskaityti mano rezultatų aprašymą.
  - c. Kas nors paaiškintų, kaip man sekėsi.
  - d. Parodytų mano pasiekimų grafiką.
  
15. Noriu išsiaiškinti apie butą ar namą. Prieš jį apžiūrėdamas norėčiau:
  - a. Pažiūrėti buto ar namo vaizdo įrašą.
  - b. Pasikalbėti su savininku.
  - c. Paskaityti išspausdintą kambarių ir savybių aprašymą.
  - d. Pažiūrėti teritorijos ir kambarių / namo išplanavimą.
  
16. Noriu surinkti stalą, kuris supakuotas atskiromis dalimis. Geriausiai to išmokčiau:
  - a. Iš paveikslėlių, rodančių kiekvieną surinkimo etapą.
  - b. Iš patarimų to, kas jau yra tokį stalą surinkęs.
  - c. Iš rašytinės instrukcijos, pridėtos prie stalo detalių.
  - d. Iš vaizdo įrašo, kaip surenkamas panašus stalas.

visual \* aural \* read/write \* kinesthetic

# VARK<sup>®</sup>

a guide to learning styles

## VARK klausimynas- vertinimo lapas

Lentelėje reikia apibrėžti raides, kurios atitinka pasirinktą kategoriją.

Pavyzdžiui, jei trečiajame klausime jūs apibrėžėte b ir c, tai lentelėje jūs turite apibrėžti:

Klausimas	a kategorija	b kategorija	c kategorija	d kategorija
3	K	V	R	A

### Scoring Chart

Klausimas	a kategorija	b kategorija	c kategorija	d kategorija
1	K	A	R	V
2	V	A	R	K
3	K	V	R	A
4	K	A	V	R
5	A	V	K	R
6	K	R	V	A
7	K	A	V	R
8	R	K	A	V
9	R	A	K	V
10	K	V	R	A
11	V	R	A	K
12	A	R	V	K
13	K	A	R	V
14	K	R	A	V
15	K	A	R	V
16	V	A	R	K

### Rezultatų skaičiavimas

Suskaičiuokite apibrėžtas raides:

Apibrėžta **V** raidžių =

Apibrėžta **A** raidžių =

Apibrėžta **R** raidžių =

Apibrėžta **K** raidžių =
