

Ako sa vám učí najlepšie?

Vyberte odpoveď, ktorá najlepšie vystihuje vaše preferencie a zakliknite odpovedajúce políčko. Ak viac odpovedí vystihuje vaše preferencie, zakliknite viacero odpovedí. Nezakliknite otázku, ktorá sa na vás nevzťahuje.

- Potrebuje najst' cestu do obchodu, ktorý vám odporučil priateľ. Ako by ste postupovali?
 - Zistil/a by som si polohu obchodu voči miestu, ktoré dobre poznám.
 - Požiadala/a by som priateľa, aby mi popísal smer ako sa tam dostanem.
 - Zapísal/a by som si ulice k obchodu, ktoré si mám zapamätať.
 - Použil/a by som mapu.
- Súčasťou webovej stránky je video, ktoré ukazuje ako vytvoriť špeciálny graf alebo tabuľku. Pozostáva z prezentácie osobou, písomného popisu čo robiť a diagramov. Najviac sa naučíte z/zo:
 - sledovania diagramov.
 - počúvania.
 - prečítania si slovného popisu.
 - sledovania prezentácie.
- Chcete zistiť viac o výlete na ktorý sa chystáte. Ako by ste postupovali?
 - Vyhľadal/a by som si podrobnosti o najkrajších miestach a aktivitách na výlete.
 - Použil/a by som mapu a pozrel/a by som sa, kde sa miesta nachádzajú.
 - Prečítal/a by som si o výlete v itineári.
 - Porozprával/a by som sa s osobou, ktorá výlet naplánovala, alebo s ostatnými účastníkmi výletu.
- Čo je pre vás dôležité pri voľbe povolania alebo študijného odboru?
 - Využitie mojich vedomostí v reálnych situáciách.
 - Komunikácia formou diskusií s inými.
 - Práca s návrhmi, mapami alebo tabuľkami.
 - Správne používanie slov v písomnej komunikácii.
- Keď sa učíte, čo využívate?
 - Rád hovorím o veciach.
 - Hľadanie vzťahov medzi vecami.
 - Príklady a aplikácie.
 - Čítanie kníh, článkov a poznámok.
- Chcete ušetriť viac peňazí. Ako by ste postupovali pri výbere z viacerých možností?
 - Zvážil/a by som každú možnosť využitím svojich finančných informácií.
 - Prečítal/a by som si brožúru, ktorá podrobne popisuje jednotlivé možnosti.
 - Využil/a by som grafy, ktoré ukazujú rôzne možnosti pre rôzne časové obdobia.
 - Porozprával/a by som sa o možnostiach s odborníkom.
- Chcete sa naučiť hrať novú stolovú alebo kartovú hru. Ako by ste postupovali?
 - Sledoval/a by som hráčov pri hre, kým sa k nim pripojím.
 - Vypočul/a by som si niekoho, kto vysvetľuje pravidlá a pýtal/a by som sa.
 - Využil/a by som schémy, ktoré vysvetľujú jednotlivé kroky, ťahy a stratégie hry.
 - Prečítal/a by som si pravidlá.
- Máte problém so srdcom. Aký prístup lekára by ste uprednostnili?
 - Aby mi lekár dal prečítať materiál, ktorý vysvetľuje môj problém.
 - Aby mi lekár na plastickom modeli vysvetlil v čom je problém.
 - Aby mi lekár popísal v čom je problém.
 - Aby mi lekár problém vysvetlil grafickou formou.

9. Chcete sa naučiť niečo nové na počítači. Ako by ste postupovali?
- R. Prečítal/a by som si písomné inštrukcie k programu.
 - A. Porozprával/a by som sa s ľuďmi, ktorí program poznajú.
 - K. Začal/a by som program používať a učil/a sa formou pokusu a omylu.
 - V. Postupoval/a by som podľa schém v knihe.
10. Keď využívate internet pri učení sa, čo uprednostňujete?
- K. Videá, ktoré ukazujú ako postupovať alebo robiť veci.
 - V. Zaujímavý dizajn a vizuálne prvky.
 - R. Zaujímavé opisy v písanej forme, zoznamy a vysvetlenia.
 - A. Audiokanály, kde môžem počúvať podcasty alebo rozhovory.
11. Chcete sa dozvedieť viac o novom projekte. Ako by ste postupovali?
- V. Požiadal/a by som o diagramy, ktoré zobrazujú fázy projektu s grafmi prínosov a nákladov.
 - R. Požiadal/a by som o písomnú správu popisujúcu hlavné črty projektu.
 - A. Požiadal/a by som o príležitosť diskutovať o projekte.
 - K. Požiadal/a by som o príklady, kde bol projekt úspešne využitý.
12. Chcete sa naučiť lepšie fotografovať. Ako by ste postupovali?
- A. Pýtal/a by som sa a hovorila o fotoaparáte a jeho funkciách.
 - R. Využil/a by som písomné inštrukcie ako čo robiť.
 - V. Pozrel/a by som si schému fotoaparátu a čo jednotlivé jeho časti robia.
 - K. Pozrel/a by som si dobré a zlé ukážky fotiek a návod, ako ich vylepšiť.
13. Dávate prednosť učiteľovi alebo prezentujúcemu, ktorý využíva:
- K. ukážky, modely a praktické cvičenia?
 - A. otázky a odpovede, rozprávanie, skupinové diskusie a pozýva hostujúcich odborníkov?
 - R. písomky, knihy alebo čítanie?
 - V. diagramy, schémy, mapy alebo grafy?
14. Dokončili ste súťaž alebo test a rád/rada by ste dostali spätnú väzbu. Aká forma spätnej väzby by bola pre vás najzrozumiteľnejšia?
- K. Vidieť na príkladoch čo som dosiahol/dosiahla.
 - R. Písomný popis mojich výsledkov.
 - A. Rozhovor s osobou, ktorá by so mnou prebrala dosiahnuté výsledky.
 - V. Grafické zobrazenie toho, čo som dosiahol/dosiahla.
15. Chcete získať informácie o dome alebo byte. Čo by ste spravili skôr ako ho navštívite?
- K. Pozrel/a by som si video o nehnuteľnosti.
 - A. Porozprával/a by som sa s majiteľom.
 - R. Prečítal/a by som si vytlačený popis o izbách a ich vybavenosti.
 - V. Pozrel/a by som si jeho pôdorys, dispozíciu a mapu okolia.
16. Chcete poskladať drevený stôl, ktorý je dodávaný ako skladačka. Najlepšie to spravíte:
- V. podľa schém, ktoré zobrazujú jednotlivé stupne skladania.
 - A. podľa rád niekoho, kto už stôl skladal.
 - R. podľa písomných inštrukcií, ktoré prišli so skladačkou stola.
 - K. sledovaním videa, v ktorom niekto skladá taký stôl.

V	A	R	K